

**Οι αλλαγές**  
Στις προσλήψεις, στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ και στο ωράριο

**30.000**  
λογότυπος προσλήψεις την επόμενη 2ετία

Αναπληρωτές - ωρομίσθιοι	Μόνιμοι
<b>1</b> 17.000 δεν θα βρουν θέση φέτος στη σχολική εκπαίδευση	<b>1</b> 25 και πλέον μαθητές θα απαρτίζουν το σχολικό τμήματα
<b>2</b> Νέος διαγωνισμός ΑΣΕΠ τονός του 2011	<b>2</b> Αύξηση ωραρίου με υπερωρίες (όχις 5 ώρες εβδομαδιαίως)
<b>3</b> Μισθολογική περίοδος θεωρούν το 2010-2011 και το 2011-2012	<b>3</b> Μπορούν να συμπληρώσει ωραρίου από τη μία βαθμίδα στην άλλη
	<b>4</b> Καθιέρωση δεύτερης ειδικότητας

ΤΑ ΝΕΑ

Πηγή ΤΑ ΝΕΑ online  
Του Χρήστου Κάτσικα

Σε ριζικές αλλαγές στους όρους πρόσληψης, στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ, αλλά και στο ωράριο των μόνιμων εκπαιδευτικών προχωρά το υπουργείο Παιδείας.

## ΠΑΕΙ ΠΙΣΩ Ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Ο 7ος διαγωνισμός εκπαιδευτικών που ήταν να προκηρυχθεί το επόμενο χρονικό διάστημα και να διεξαχθεί τον χειμώνα, μάλλον μετατίθεται.

Δεκαεπτά χιλιάδες αναπληρωτές και ωρομίσθιοι δεν θα βρουν θέση φέτος στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ενώ την ίδια στιγμή αυξάνεται ο χρόνος εργασίας σε χιλιάδες μόνιμους εκπαιδευτικούς για να καλυφθούν τα κενά. Παράλληλα το υπουργείο Παιδείας μελετά τη μετάθεση του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ κατά έναν χρόνο.

Η πρόσφατη παρουσίαση του πολυνομοσχεδίου «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού κ.λπ.» από το υπουργείο Παιδείας ανέδειξε τρία σημαντικά θέματα με αποδέκτες τους πάνω από 100.000

αδιόριστους, αναπληρωτές και ωρομίσθιους, αλλά και τους 180.000 μόνιμους εκπαιδευτικούς. Πρώτον τους νέους όρους πρόσληψης στη σχολική εκπαίδευση, δεύτερον τις αλλαγές στον διαγωνισμό των εκπαιδευτικών και τρίτον την αύξηση του ωραρίου των

μόνιμων εκπαιδευτικών.

Για να συμμετέχει υποψήφιος εκπαιδευτικός σε πανελλήνιο διαγωνισμό για την είσοδό του στην εκπαίδευση θα πρέπει να διαθέτει πιστοποιητικό παιδαγωγικής κατάρτισης. Είναι φανερό ότι με αυτό τον τρόπο καθιερώνεται η αποσύνδεση του πτυχίου από το επάγγελμα, καθώς όσοι πλέον θα ολοκληρώνουν π.χ. τη Φιλολογία ή το Μαθηματικό ή το Φυσικό κ.λπ. δεν θα έχουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν θέση στη σχολική εκπαίδευση εάν δεν παρακολουθήσουν έξτρα και ένα πρόγραμμα 8-10 μαθημάτων Παιδαγωγικών και Διδακτικής. Το νέο σύστημα προσλήψεων και διορισμών βασίζεται στον κανόνα ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί που θα προσλαμβάνονται σε όλα τα σχολεία και τις δομές εκπαίδευσης οφείλουν να έχουν συγκεντρώσει τη βαθμολογική βάση σε διαγωνισμό του ΑΣΕΠ.

Οι μεταβατικές διατάξεις για το πέρασμα από το σημερινό σύστημα διορισμών στο νέο σύστημα προβλέπουν:

Την οριστική παύση της τροφοδοσίας των πινάκων προϋπηρεσίας στις 30/6/2010.

Τον διορισμό εκπαιδευτικών με αναλογία 60%40% (σχολικά έτη 2010-11, 2011-12).

Στη συνέχεια, εφόσον οι συμμετέχοντες στους κλειδωμένους πίνακες δεν έχουν διοριστεί και διαθέτουν εμπειρία άνω των 24 μηνών εντάσσονται στους πίνακες επιτυχόντων ΑΣΕΠ με μέσο όρο βαθμολογίας 50-54, δηλαδή προμοδοτούνται με χαμηλότερη βάση στους δύο προσεχείς διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ.

### ΠΑΕΙ ΠΙΣΩ Ο ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ

Ο 7ος διαγωνισμός εκπαιδευτικών που ήταν να προκηρυχθεί το επόμενο χρονικό διάστημα και να διεξαχθεί τον χειμώνα, μάλλον μετατίθεται

17.000 λιγότεροι ωρομίσθιοι και αναπληρωτές το 2011

ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ εκπαίδευση μόνο τα επόμενα δύο χρόνια θα προσληφθούν περίπου 30.000 λιγότεροι μόνιμοι, αναπληρωτές και ωρομίσθιοι (ή με τη νέα ονομασία αναπληρωτές μειωμένου ωραρίου). Μόνο το νέο σχολικό έτος, οι προσλήψεις εκπαιδευτικών θα είναι μειωμένες κατά 17.000!

Πώς θα καλυφθούν τα κενά

Πώς σκοπεύει το υπουργείο Παιδείας να καλύψει τα κενά που θα δημιουργηθούν λόγω της μεγάλης μείωσης μόνιμων αλλά ιδιαίτερα αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών; Το υπουργείο Παιδείας θα χρησιμοποιήσει τρεις βασικούς τρόπους με τους οποίους πιστεύει ότι θα ελαχιστοποιήσει τα κενά:

1 Πρώτον δείχνει τον δρόμο της επιστροφής στα σχολεία σε πάνω από 5.000

εκπαιδευτικούς που μέχρι πέρσι τους χρησιμοποιούσε για να καλύπτει πραγματικές ή πλασματικές ανάγκες σε διάφορους φορείς του υπουργείου, όπως την Κεντρική Υπηρεσία, τις Διευθύνσεις και τα Γραφεία Εκπαίδευσης, τον ΟΕΕΚ, την Ακαδημία Αθηνών, τις βιβλιοθήκες, τα πανεπιστήμια, κ.λπ. Οι σημαντικότερες μειώσεις αποσπασμένων θα γίνουν στον ΟΕΕΚ, ενώ εξοικονόμηση εκπαιδευτικών θα υπάρχει και με τη συγχώνευση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και τον Οργανισμό Επιμόρφωσης (ΟΕΠΕΚ) αλλά και με τον περιορισμό των αποσπάσεων σε βουλευτικά γραφεία, στην Αρχιεπισκοπή Αθηνών κ.λπ.

2 Ο δεύτερος τρόπος είναι η συγκρότηση τμημάτων με πάνω από 25 μαθητές στην τάξη. Η πλειονότητα των σχολείων σήμερα λειτουργεί με τμήματα που έχουν 22-25 μαθητές, οπότε είναι σίγουρο ότι με τη νέα διάταξη σε κάποια σχολεία θα γίνει συγχώνευση τμημάτων, με συνέπεια την εξοικονόμηση εκπαιδευτικών. Η προοπτική των πληθωρικών τάξεων έχει ανησυχήσει τους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι επισημαίνουν ότι θα δυσκολέψει η εκπαιδευτική διαδικασία. 3 Ο τρίτος τρόπος είναι η αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών, οι μετακινήσεις από τη Δευτεροβάθμια στην Πρωτοβάθμια (π.χ. καθηγητές ειδικοτήτων) και η καθιέρωση δεύτερης ειδικότητας του εκπαιδευτικού (π.χ. ένας κοινωνιολόγος που έχει και πτυχίο Φιλολογίας να παίρνει ως δεύτερη ανάθεση φιλολογικά μαθήματα).

Με νέα δεδομένα οι διαγωνισμοί



## ΑΝΑΤΡΟΠΕΣ ΓΙΑ 300.000 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΜΕΤΑΘΕΣΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ ΑΣΕΠ

Συντάχθηκε απο τον/την Konstantina

Τετάρτη, 21 Απρίλιος 2010 10:04 - Τελευταία Ενημέρωση Τετάρτη, 21 Απρίλιος 2010 10:47

---

Ανακοίνωση Γραφείου Τύπου του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σχετικά με σημερινό δημοσίευμα της εφημερίδας «Τα Νέα» (σ.12) για τον εργασιακό βίο των εκπαιδευτικών (προσλήψεις, ωράριο, αριθμό τμημάτων)

Διευκρινίζουμε ότι:

1. Στο νομοσχέδιο δεν υπάρχει καμία αναφορά στο ωράριο των εκπαιδευτικών
2. Πουθενά δεν γίνεται λόγος για τον αριθμό και τη σύνθεση των τμημάτων των μαθητών
3. Οι προσλήψεις στο χώρο της εκπαίδευσης θα γίνονται με βάση τις πραγματικές ανάγκες και τα πραγματικά κενά