

Συντάχθηκε απο τον/την administrator

Παρασκευή, 17 Ιούνιος 2011 17:01 - Τελευταία Ενημέρωση Τρίτη, 21 Ιούνιος 2011 21:40

---



πηγή <http://kozanimedia.gr/>

Σύνδεσμος Φιλολόγων Κοζάνης: Έγγραφο διαμαρτυρία για την κατάργηση της επιλογής της δεύτερης ξένης γλώσσας

Ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Κοζάνης κοινοποιεί έγγραφο διαμαρτυρία που επέδωσε σήμερα 16/6/2011 στην Περιφερειακή Δ/ση σχετικά με το θέμα της κατάργησης της επιλογής δεύτερης ξένης γλώσσας και την πρόθεση ανάθεσης φιλολογικών μαθημάτων σε καθηγητές ξένων γλωσσών.

Ο Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Κοζάνης με έκπληξη πληροφορήθηκε τις τελευταίες μέρες τη δήλωση της Υφυπουργού Παιδείας, σε ραδιοφωνικό σταθμό, ότι οι καθηγητές των ξένων γλωσσών θα διδάσκουν τώρα και Λογοτεχνία, για να συμπληρώνουν ωράριο και να μη χάσουν την οργανική τους θέση.

Πρόκειται, όπως είναι φανερό, για μια αλλοπρόσαλλη προσπάθεια της πολιτικής ηγεσίας του υπουργείου να αμβλύνει τις εντυπώσεις από τις έντονες διαμαρτυρίες και τις οξυτάτες αντιδράσεις που προκάλεσε σε εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές η πρόσφατη υπουργική απόφαση για την αφαίρεση της διδασκαλίας της δεύτερης ξένης γλώσσας από το σχολείο. Αντί να ζητήσει συγγνώμη η υφυπουργός και να αποσύρει την απαράδεκτη υπουργική απόφαση, προσπαθεί να αποπροσανατολίσει τους εκπαιδευτικούς των ξένων γλωσσών «πετώντας τους ένα κομμάτι» ωρών διδασκαλίας άλλου μαθήματος.

Η αντιπαιδαγωγική και αντιεπιστημονική αυτή στάση επαναλαμβάνεται μετά από πέντε χρόνια, όταν η τότε πολιτική ηγεσία του υπουργείου, μείωσε τις ώρες της Γαλλικής γλώσσας, δίνοντας στους καθηγητές των Γαλλικών ως «αντάλλαγμα» τη δυνατότητα

Συντάχθηκε απο τον/την administrator

Παρασκευή, 17 Ιούνιος 2011 17:01 - Τελευταία Ενημέρωση Τρίτη, 21 Ιούνιος 2011 21:40

---

διδασκαλίας του μαθήματος της Ιστορίας στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο. Αυτή την απόφαση την υπερασπίστηκαν πολλοί (άτομα και φορείς) είτε στο όνομα της συναδελφικής αλληλεγγύης είτε με το επιχείρημα ότι και οι απόφοιτοι των ξένων γλωσσών είναι επαρκείς επιστημονικά για να διδάξουν Ιστορία. Έτσι καταλήξαμε στο τραγελαφικό γεγονός να διδάσκεται η Ιστορία από οποιονδήποτε εκτός από αυτόν που τη σπούδασε.

Την ίδια λογική εξυπηρετεί πολύ περισσότερο σήμερα η πολιτική ηγεσία του υπουργείου, η οποία ακολουθώντας ανάλογη τακτική ισχυρίζεται ότι άνετα οι εκπαιδευτικοί ξένων γλωσσών μπορούν να διδάξουν και το μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, εφόσον έχουν διδαχθεί την αντίστοιχη γαλλική ή γερμανική, ισοπεδώνοντας με αυτό τον τρόπο την επιστημονική επάρκεια της κάθε ειδικότητας. Σε λίγο, το μόνο που δε θα επιτρέπεται στους καθηγητές ξένων γλωσσών είναι να διδάσκουν το αντικείμενο το οποίο έχουν σπουδάσει και για το οποίο προσλήφθηκαν στην εκπαίδευση!

Με την τακτική αυτή η πολιτική ηγεσία του υπουργείου επιδιώκει να εξαφανίσει τους διορισμούς καθηγητών ξένων γλωσσών, καθώς και να μεταφέρει το κλίμα αντιπαράθεσης και ανταγωνισμού στους κόλπους των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων στρέφοντάς τους τον έναν εναντίον του άλλου. Ο στόχος είναι προφανής: να ξεφύγουν, μέσα από το προπέτασμα καπνού, οι πραγματικά υπεύθυνοι για την κατάσταση στην εκπαίδευση, αλλά κυρίως να διασπαστεί η εκπαιδευτική κοινότητα και να γίνει έτσι αδύναμη να αντιμετωπίσει το νέο εργασιακό μεσαίωνα που της ετοιμάζουν.

Αν συνδέσουμε μάλιστα το γεγονός αυτό με τη σταδιακή καθιέρωση της δεύτερης ειδικότητας που θεσπίστηκε πρόσφατα, τότε προβλέπουμε μια πλήρη ανατροπή στο εργασιακό πλαίσιο, ειδικότερα στις οργανικές θέσεις και στις αναθέσεις μαθημάτων.

Οι εκπαιδευτικοί σήμερα βρίσκονται μπροστά σε μια «επιχείρηση» συνολικής αλλαγής του τοπίου στη δημόσια εκπαίδευση. Το Υπουργείο Παιδείας, σιγά και σταθερά, προετοιμάζει το έδαφος για την δημιουργία εκπαιδευτικών χωρίς ωράριο, έτσι ώστε αμέσως μετά να νομιμοποιήσει στην κοινή γνώμη τα σχέδιά του για μετακινήσεις, μετατάξεις και απολύσεις, καθώς η πρόσφατη ρύθμιση για τις ξένες γλώσσες οδηγεί με μαθηματική ακρίβεια, αμέσως μετά τη μεταβατική φάση, σε απώλεια οργανικών θέσεων, σε μετακίνηση εκπαιδευτικών από νομό σε νομό, σε διάθεση, σε μετάταξη και βεβαίως σε απόλυση. Γίνεται φανερό ότι αυτά τα σχέδια αφορούν κάθε εκπαιδευτικό, κάθε γονιό και κάθε μαθητή, γιατί πρόκειται για συντριπτικό χτύπημα στη δημόσια εκπαίδευση, στο περιεχόμενο και τις κατευθύνσεις της.

Συντάχθηκε απο τον/την administrator

Παρασκευή, 17 Ιούνιος 2011 17:01 - Τελευταία Ενημέρωση Τρίτη, 21 Ιούνιος 2011 21:40

---

Καταγγέλλουμε αυτό το σκοτεινό μέλλον που «υφαίνει» το Υπουργείο Παιδείας για τη δημόσια εκπαίδευση και τους εκπαιδευτικούς με την ευκαιρία της οικονομικής κρίσης. Καταγγέλλουμε την κατάργηση της διδασκαλίας της επιλεγόμενης δεύτερης ξένης γλώσσας, και τη στέρηση από τα παιδιά μας της δυνατότητας να διδάσκονται και μια δεύτερη ξένη γλώσσα στο δημόσιο σχολείο, πράγμα που δεν ισχύει σε καμιά άλλη Ευρωπαϊκή χώρα.

Καταγγέλλουμε την πολιτική ηγεσία του ΥΠΠΔΒΜΘ για την υποβάθμιση της εκπαίδευσης του λαού μας, για τον επιχειρούμενο ηθικό εξευτελισμό της εκπαιδευτικής κοινότητας και την προσπάθεια καλλιέργειας κλίματος «διαίρει και βασίλευε» μεταξύ των εκπαιδευτικών. Καταγγέλλουμε την απαξίωση της εκπαίδευσης των μαθητών μας στο «νέο» σχολείο, όπου επιτρέπεται ένας εκπαιδευτικός να διδάσκει κάτι το οποίο δεν έχει σπουδάσει.

Καταγγέλλουμε την ανευθυνότητα με την οποία το ΥΠΠΔΒΜΘ, ενώ από τη μια διακηρύττει τη δημιουργία του καινοτόμου ψηφιακού σχολείου, από την άλλη ρίχνει στον Καιάδα χρόνια ατέλειωτα σκληρής μελέτης και προσπάθειας για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, μεταπτυχιακά, μετεκπαιδεύσεις, επιμορφώσεις, παιδαγωγικές συναντήσεις με το σχολικό σύμβουλο, ειδικά σεμινάρια, που κάνουμε για να φανούμε πιο χρήσιμοι στους μαθητές μας. Άχρηστα όλα αυτά σήμερα, που απαξιώνεται η εκπαίδευση των παιδιών μας, αφού με πρόσχημα την κάλυψη του υποχρεωτικού ωραρίου των συναδέλφων, θα επιτρέπεται κυριολεκτικά στον καθένα να διδάσκει οτιδήποτε.

Αναβάθμιση του Δημόσιου σχολείου δε σημαίνει συρρίκνωση των επιλογών του μαθητή, αλλά υποχρέωση του κράτους να εξασφαλίσει σε όλα τα παιδιά, μέσω της δημόσιας εκπαίδευσης, τα εφόδια που είναι απαραίτητα για επαρκή ξενόγλωσση εκπαίδευση και όχι να εξαναγκάζει την ελληνική οικογένεια να τα αναζητά και να τα ακριβοπληρώνει σε ιδιωτικά φροντιστήρια.

Απαιτούμε άμεσα το Υπουργείο να αποσύρει την εγκύκλιο που υποβαθμίζει την ξενόγλωσση εκπαίδευση στο δημόσιο σχολείο και ουσιαστικά καταργεί οργανικές θέσεις συναδέλφων και να εγκαταλείψει κάθε ιδέα για «μπάλωμα» του ωραρίου των εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών με μαθήματα άλλων ειδικοτήτων. Θεωρούμε ότι η εκμάθηση δύο ξένων γλωσσών μέσα στο δημόσιο σχολείο με ελεύθερη επιλογή, σε συνδυασμό με κρατική πιστοποίηση της αποκτηθείσας γνώσης, είναι το ελάχιστο που θα πρέπει να εξασφαλίζεται στους μελλοντικούς πολίτες της Ενωμένης Ευρώπης, όλων των κοινωνικών στρωμάτων.

Σύνδεσμος Φιλολόγων Ν. Κοζάνης