

Την επίσκεψη εργασίας στις Βρυξέλλες ολοκλήρωσε η Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων Νίκη Κεραμέως.

Η κυρία Κεραμέως συμμετείχε στη 2η Ευρωπαϊκή Διάσκεψη Εκπαίδευσης, που διεξήχθη σε επίπεδο Υπουργών Παιδείας των Κρατών-Μελών της ΕΕ. Η ομιλία της στη θεματική για το «φόβο χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής και τεχνητής νοημοσύνης στη σχολική τάξη» είχε δύο άξονες: αφ' ενός, αναφέρθηκε στις υπαρκτές ανησυχίες που εκφράζουν πολιτικές ηγεσίες, εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές απέναντι στη χρήση νέων τεχνολογιών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία. Αφ' ετέρου, πρότεινε λύσεις που οφείλει το κράτος να δώσει, ανταποκρινόμενο στους προβληματισμούς που περιγράφηκαν. [Εδώ το πλήρες κείμενο της ομιλίας.](#)



Στο πλαίσιο της επίσκεψής της, συναντήθηκε, μεταξύ άλλων, με τον ορισθέντα Αντιπρόεδρο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής με αρμοδιότητα και σε θέματα εκπαίδευσης, κ. Μαργαρίτη Σχοινά, τον Επίτροπο για την Εκπαίδευση, τον Πολιτισμό, την Πολυγλωσσία και τη Νεολαία κ. Τίμπορ Νάβρατσιτς, και τη Γενική Διευθύντρια Εκπαίδευσης, Νεολαίας, Πολιτισμού και Αθλητισμού της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, κα. Θέμιδα Χριστοφίδου. Η Υπουργός έδωσε ιδιαίτερη έμφαση στην επιδίωξη της Κυβέρνησης για στενότερη συνεργασία με την ΕΕ σε θέματα εκπαίδευσης και στη βέλτιστη αξιοποίηση χρηματοδοτικών και αναπτυξιακών εργαλείων της ΕΕ στη χώρα μας, η οποία έτυχε εξαιρετικά θετικής ανταπόκρισης από τους συνομιλητές της.

[Εδώ συνέντευξη που παραχώρησε η Υπουργός στο ευρωπαϊκό ειδησεογραφικό κανάλι Euractiv.](#)

Ενίσχυση του ρόλου της χώρας μας στα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά δρώμενα

Συντάχθηκε απο τον/την Άννα Ειρήνη
Σάββατο, 28 Σεπτέμβριος 2019 06:17 -

Η Υπουργός επισκέφθηκε επίσης το Ελληνικό Σχολείο Βρυξελλών «Κεστεκίδειο» και το Ελληνικό Τμήμα του Ευρωπαϊκού Σχολείου Βρυξέλλες III, κατέγραψε σκέψεις και προτάσεις, αλλά και τη διαπίστωση των συλλόγων εκπαιδευτικών και γονέων ότι φέτος βιβλία και εκπαιδευτικοί τοποθετήθηκαν στα σχολεία στην ώρα τους. Στην κα. Κεραμέως επεφύλασαν θερμή υποδοχή και εκπλήξεις οι μικροί μαθητές.

<https://www.minedu.gov.gr/>