



Μπαμπινιώτης: Σε δύσκολες στιγμές δεν χωρούν αρνήσεις

Έθνος 07-03-2012

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΤΟΝ RADIO 9

Τους λόγους που τον έκαναν να αποδεχθεί την πρόταση να αναλάβει το υπουργείο Παιδείας εξήγησε ο καθηγητής Γιώργος Μπαμπινιώτης, μιλώντας στον ραδιοφωνικό σταθμό Radio 9.

«Πάω με μία διάθεση μόνο να προσφέρω κάποιες υπηρεσίες αυτό το διάστημα, δεν έχω πολιτικές βλέψεις, ούτε είχα υπόψη μου να αναλάβω τέτοια πόστα κάνω μια εξαίρεση στον εαυτό μου και τη συνείδησή μου γιατί η χώρα περνά δύσκολες στιγμές που δεν χωρούν αρνήσεις όταν κάποιος καλείται να προσφέρει, αν μπορεί, και νομίζω ότι κάτι θα προσφέρω», δήλωσε ο κ.Μπαμπινιώτης

«Όσο για τον περιορισμένο χρονικό ορίζοντα της κυβέρνησης και της υπουργικής του θητείας, ήταν σαφής: Γνωρίζω, είπε, την εκπαίδευση από το νηπιαγωγείο μέχρι το πανεπιστήμιο, ο χρόνος είναι εξαιρετικά μικρός για να υποσχόμαστε πράγματα μέσα σε δύο μήνες, θα πρέπει απλώς να καλλιεργηθεί ένα κλίμα και να δημιουργηθούν οι κατάλληλες

προϋποθέσεις», κατέληξε.

ΠΟΙΕΣ ΟΙ ΘΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Οι θέσεις του Γ. Μπαμπινιώτη για το μαθητή και το σχολείο

ΡΕΠΟΡΤΑΖ: esos.gr

Εκτύπωση Email Σχολιάστε πρώτοι!

ΡΕΠΟΡΤΑΖ:esos.gr

Το esos δημοσιεύει τις σημαντικότερες θέσεις του νέου υπουργού Παιδείας για το μαθητή και το σχολείο, όπως αυτές διατυπώθηκαν τελευταία μέσα από την αρθρογραφία τους.

Πρόκειται για τις εξής θέσεις του νέου υπουργού Παιδείας:

ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

-Γενική Παιδεία, που πρέπει να προσφέρεται δωρεάν σε όλα τα ελληνόπουλα από τα πέντε χρόνια τους μέχρι τα δεκαοκτώ.

ΦΟΡΤΩΝΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΟΓΚΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

-Μια άλλη ανίατη μέχρι σήμερα ασθένεια τής εκπαίδευσής μας που υπονομεύει κάθε έννοια ουσιαστικής Παιδείας είναι ο όγκος των πληροφοριών με τις οποίες φορτώνουμε τους μαθητές, πληροφορίες που σπάνια περνούν το κατώφλι τής πραγματικής γνώσης και που ξεχνιούνται (διάβαζε «αποβάλλονται» από τη μνήμη) αφήνοντας ελάχιστα ίχνη.

ΕΘΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

-Μιλώντας για μια Παιδεία ουσίας αναφέρομαι σε μια ποιοτική Παιδεία, που θα διασφαλίζει, κατά προτεραιότητα, την κατάκτηση τής μητρικής γλώσσας και την εξοικείωση με τη μαθηματική σκέψη. Περαιτέρω, μια Παιδεία που θα εξασφαλίζει την κατοχή των «εθνικών μαθημάτων» (ιστορίας, λογοτεχνίας, γεωγραφίας, θρησκευτικών) και την ουσιαστική οικείωση με τις φυσικές επιστήμες (φυσική, χημεία, βιολογία). Μια Παιδεία που θα οδηγεί εξ απαλών ονύχων στον κόσμο τού πολιτισμού (μουσικής, εικαστικών, θεάτρου, δημιουργικής γραφής) και στην άσκηση τού σώματος (φυσική αγωγή, αθλητισμός) σε όλα τα χρόνια των σπουδών. **Η κατοχή μιας ξένης γλώσσας μέσα στη σχολική εκπαίδευση και η καλή γνώση και χρήση τής ψηφιακής τεχνολογίας πρέπει να συμπληρώνουν τα βασικά.**

Η ΑΓΑΠΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ

-Για ποια Παιδεία μπορούμε να μιλούμε αν δεν επανακτήσουμε την αγάπη τού μαθητή για τη μάθηση και το σχολείο; Και πώς θα γίνει αυτό χωρίς τον μαθητή να μετέχει ενεργώς στην αναζήτηση τής γνώσης, στη μαγεία τής ανακάλυψης τού κόσμου τής φύσης και τής νόησης, σε ό,τι γεννά δημιουργικό «έρωτα Παιδείας».

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΟΥ ΘΑ ΜΑΣ «ΞΕΒΟΛΕΥΕΙ»

-Η πρόκληση, λοιπόν, που μπορεί να βγει μέσα από τα δεινά τής κρίσης ως πνευματική

Συντάχθηκε απο τον/την administrator
Τετάρτη, 07 Μάρτιος 2012 15:34 -

κάθαρση είναι μια νέα Παιδεία τής ουσίας από ένα εκπαιδευτικό σύστημα που θα μάς «ξεβολέψει» αρχικά όλους – δασκάλους, μαθητές, γονείς, πανεπιστήμια, πολιτεία – με ριζικές αλλαγές οι οποίες θα μετατρέψουν την απόκτηση Παιδείας από αγγαρεία σε απόλαυση, από μια χρηστική αντίληψη τής Παιδείας ως απλής πύλης εισόδου στα πανεπιστήμια (με καθαγιασμό τής φροντιστηριακής στήριξης) σε μια πηγή αυτογνωσίας, καλλιέργειας και ανθρωπιάς.

Η ΟΥΣΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

-Χρήσιμο είναι να προσδιορίσουμε την έκταση τής ύλης ή τον αριθμό των εξεταζομένων μαθημάτων. Χρήσιμο είναι να χρησιμοποιήσουμε τους διαδραστικούς πίνακες και την ψηφιακή τεχνολογία. Χρήσιμο είναι να επαναδιοργανώσουμε τη διοίκηση τής Εκπαίδευσης. Χρήσιμο είναι να εισαγάγουμε τις ερευνητικές εργασίες των μαθητών στο σχολείο. Χρήσιμο είναι να έχουμε μεγάλες σχολικές μονάδες με όλες τις ειδικότητες των μαθημάτων. **Χρήσιμο είναι να μαθαίνουμε περισσότερες ξένες γλώσσες.**

Χρήσιμα είναι αδιαμφισβητήτως και πολλά άλλα από αυτά που έγιναν και γίνονται. Αλλά όλα μαζί αυτά και καθένα χωριστά δεν συνιστούν την ουσία τής Παιδείας. Δεν καλύπτουν τους σκοπούς που πρέπει να επιδιώξει μια βαθύτερη, γνήσια και αποτελεσματική Παιδεία.

ΔΙΑΚΟΜΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΙΝΕΣΗ

-Η Παιδεία μας έχει μέλλον υπό προϋποθέσεις• όχι χωρίς παιδευτικό όραμα και χωρίς πανεθνική προσπάθεια• όχι με ημίμετρα ή σπασμωδικά μέτρα• όχι με βολέματα και εφησυχασμό• όχι με τεχνικές εφαρμογής εις βάρος τής ουσίας• όχι χωρίς διακομματική συναίνεση σε κοινούς στόχους και χωρίς μακροπρόθεσμες πολιτικές.

ΣΧΕΤΙΚΟ ΑΡΘΡΟ

<http://www.inital.gr/H-Εκπαίδευση-στον-Τύπο/8429-Ο-Γ-ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ-ΝΕΟΣ-ΥΠΟΥΡΓΟΣ-ΠΑΙΔΕΙΑΣ-ΠΟΙΕΣ-ΟΙ-ΑΠΟΨΕΙΣ-ΤΟΥ-ΓΙΑ-ΤΗ-ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ-ΤΩΝ-ΞΕΝΩΝ-ΓΛΩΣΣΩΝ>