



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Η εταιρεία συμβούλων εκπαίδευσης & σταδιοδρομίας **EMPLOY** σας κοινοποιεί την υλοποίηση της επιστημονικής ημερίδας:

Τεχνικές Αντιμετώπισης Παιδιών

με Αναπτυξιακές Διαταραχές

στο πλαίσιο της σχολικής τάξης

12 Μαΐου 2012 | Αθήνα

19 Μαΐου 2012 | Θεσσαλονίκη

Εισαγωγή

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, οι μαθητές/τριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έχουν δικαίωμα να φοιτούν σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου είτε παρακολουθώντας παράλληλα τμήμα ένταξης είτε λαμβάνοντας παράλληλη στήριξη από ειδικό παιδαγωγό. Ωστόσο, ανεξάρτητα από το είδος του εξατομικευμένου προγράμματος, η φοίτηση των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο προϋποθέτει απαραίτητα την υποστήριξη του εκπαιδευτικού της τάξης. Παρόλ' αυτά, οι εκπαιδευτικοί της γενικής τάξης δεν απαιτείται να έχουν ειδικευση ή εμπειρία στην αντιμετώπιση παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές. Αυτού του είδους η διάσταση μεταξύ νομοθετικού πλαισίου και πράξης, έχει συχνά ως αποτέλεσμα οι εκπαιδευτικοί να δυσκολεύονται να διαχειριστούν τις ιδιαίτερες μαθησιακές ανάγκες αλλά και τα προβλήματα συμπεριφοράς που παρουσιάζουν τα παιδιά αυτά. Αυτού του είδους η δυσκολία έχει ως άμεση συνέπεια να δυσχεραίνεται το παιδαγωγικό έργο, να διαταράσσονται οι σχέσεις μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών αλλά και μεταξύ των συνομηλίκων και οι εκπαιδευτικοί να αισθάνονται εργασιακή κόπωση. Επιπλέον, πρέπει να τονιστεί ότι ο τρόπος που οι εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζουν τα παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές στο πλαίσιο της σχολικής τάξης εξαρτάται και από τις αντιλήψεις τους για τα αίτια, την πορεία και την αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών.

Στόχος της παρούσας ημερίδας είναι να παρουσιάσει σε εκπαιδευτικούς αλλά και ειδικούς ψυχικής υγείας τα είδη των αναπτυξιακών διαταραχών που εμφανίζονται στη σχολική τάξη, τις αντιλήψεις των γονέων, των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών/τριών σχετικά με τις διαταραχές αυτές καθώς και τις τεχνικές που μπορούν να εφαρμοστούν, ώστε να βελτιωθεί η λειτουργικότητα των παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές στο πλαίσιο της σχολικής τάξης και να καταστεί πιο αποτελεσματικό το παιδαγωγικό έργο.

Η ημερίδα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς- παιδαγωγούς, σε ειδικούς ψυχικής υγείας και φοιτητές αντίστοιχων ειδικοτήτων.

Πρόγραμμα

09.30 – 10.30: Προσέλευση

10.30 – 12.30: Α' ΕΝΟΤΗΤΑ: Η φύση των αναπτυξιακών διαταραχών που συνήθως εμφανίζονται στη σχολική τάξη

1. Επιδημιολογικά δεδομένα για τις αναπτυξιακές διαταραχές
2. Τα κυρίαρχα χαρακτηριστικά των παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές
3. Η διαφοροποίηση των αναπτυξιακών διαταραχών από παροδικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα παιδιά
4. Η αιτιολογία των αναπτυξιακών διαταραχών

5. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στον εντοπισμό των αναπτυξιακών διαταραχών

6. Τεχνικές και εργαλεία ανίχνευσης των αναπτυξιακών διαταραχών στο πλαίσιο της σχολικής τάξης

12.30 – 13.00: coffee break

13.50 – 15.00: Β' ΕΝΟΤΗΤΑ: Τεχνικές αντιμετώπισης των αναπτυξιακών διαταραχών στο πλαίσιο της σχολικής τάξης

1. Οι δυνατότητες που παρέχει το σχολικό πλαίσιο για την αντιμετώπιση παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές

2. Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις γονέων, εκπαιδευτικών και συνομηλίκων για τα παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές

3. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην αντιμετώπιση των παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές

4. Η μέθοδος της διαφοροποιημένης διδασκαλίας

5. Δημιουργία portfolio για την αναπτυξιακή και μαθησιακή πορεία του παιδιού

6. Τρόποι αποτελεσματικής συνεργασίας εκπαιδευτικού με οικογένεια και κοινότητα για την αντιμετώπιση παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές

7. Τρόποι αποτελεσματικής συνεργασίας εκπαιδευτικού με υπηρεσίες ψυχικής υγείας για την αντιμετώπιση παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές

15.00 -15.30: Ερωτήσεις – Απαντήσεις – Συζήτηση.

15.30 □ Λήξη σεμιναρίου – Παραλαβή βεβαιώσεων

Προσκεκλημένοι ομιλητές

Χριστίνα Φ. Παπαηλιού PhD

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

Η Χριστίνα Φ. Παπαηλιού είναι απόφοιτη του Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Κρήτης και Διδάκτωρ του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Εδιμβούργου, Σκωτία. Είναι Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπου διδάσκει μαθήματα Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας και Διαταραχών Λόγου. Έχει πολυετή εμπειρία στη μετεκπαίδευση εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα αντιμετώπισης παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές στο πλαίσιο της σχολικής τάξης. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν στα αίτια των αναπτυξιακών και γλωσσικών διαταραχών, στις δυνατότητες πρόληψής τους καθώς και στις μεθόδους αντιμετώπισής τους. Έχει περισσότερες από 30 διεθνείς και ελληνικές δημοσιεύσεις, ενώ σε διεθνή βάση δεδομένων έχουν εντοπιστεί περίπου 100 ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο της έργο. Έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις της σε περισσότερα από 50 διεθνή και ελληνικά συνέδρια και είναι πολύ συχνά προσκεκλημένη ομιλήτρια σε σεμινάρια και ημερίδες για τις αναπτυξιακές διαταραχές. Επιπλέον, σε είναι κριτής σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά σχετικά με την αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία και τις γλωσσικές διαταραχές. Το βιβλίο της Η ανάπτυξη της γλώσσας: Θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα από την τυπική και αποκλίνουσα γλωσσική συμπεριφορά (2005, Αθήνα: Παπαζήσης) χρησιμοποιείται ως διδακτικό σύγγραμμα σε Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Κωνσταντίνος Θ. Μιχαηλίδης PhD*Σύντομο βιογραφικό σημείωμα*

Ο Κωνσταντίνος Θ. Μιχαηλίδης είναι απόφοιτος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Διδάκτωρ Ειδικής Αγωγής και Κοινωνικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών. Είναι Σχολικός Σύμβουλος Γενικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ενώ από το 2002 έως το 2011 διετέλεσε Διευθυντής στο Ειδικό Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο (Μαράσλειο) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής

Συντάχθηκε απο τον/την administrator
Κυριακή, 08 Απρίλιος 2012 13:50 -

Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει διδάξει μαθήματα Ειδικής Αγωγής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και είναι διδάσκων στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζουν σε θέματα ανάπτυξης, εφαρμογής και αξιολόγησης προγραμμάτων εκπαίδευσης παιδιών με αναπτυξιακές διαταραχές στο πλαίσιο της σχολικής τάξης, αλλά και στη διαμόρφωση, διάδοση και τροποποίηση των κοινωνικών αναπαραστάσεων για τη συνεκπαίδευση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Έχει πλούσιο συγγραφικό έργο σε έγκριτα διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, ενώ έχει συμμετάσχει με εισηγήσεις του σε περισσότερα από 30 διεθνή και ελληνικά συνέδρια. Το βιβλίο του Συνεκπαίδευση και αναπηρία (2009) (Αθήνα: Παπασωτηρίου) χρησιμοποιείται ως διδακτικό σύγγραμμα σε Ιδρύματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Παροχές

Σε όλους τους συμμετέχοντες παρέχεται:

- § Βεβαίωση παρακολούθησης
- § Σχετικό επιστημονικό υλικό σε ψηφιακή μορφή.
- § Φάκελος συνέδρου
- § Μπλοκ σημειώσεων
- § Στυλό

Γραμματεία σεμιναρίου

Για δηλώσεις συμμετοχής, αναλυτικές πληροφορίες και οποιαδήποτε περαιτέρω

Συντάχθηκε απο τον/την administrator
Κυριακή, 08 Απρίλιος 2012 13:50 -

διευκρίνιση, παρακαλούμε επικοινωνήστε με τη γραμματεία του σεμιναρίου.

Tel.: 2310 230545 **Fax:** 2310 230415 **Mailto:** info@e-employ.gr

(Ωρες επικοινωνίας: 10:00 έως 19:00 καθημερινά από Δευτέρα-Παρασκευή)

ή επισκεφθείτε το δικτυακό τόπο [www . e - employ . gr](http://www.e-employ.gr) για το αναλυτικό πρόγραμμα