

Συντάχθηκε απο τον/την administrator  
Δευτέρα, 13 Φεβρουάριος 2012 18:57 -

---



Πάνω από 8.000 θέσεις εκπαιδευτικών εξοικονομήθηκαν με τις συγχωνεύσεις...

## ΗΜΕΡΗΣΙΑ - ΤΗΣ ΧΑΡΑΣ ΚΑΛΗΜΕΡΗ

18 Δεκεμβρίου 2011 Ένας γονιός απειλεί να αυτοκτονήσει πέφτοντας από τη στέγη του λυκείου διαμαρτυρόμενος για την επικείμενη συγχώνευση και τη μεταφορά του σχολείου στο Μελιγαλά.

Τρία χιλιόμετρα μακριά από το Διαβολίτσι. Τηλεοπτικές κάμερες, κόσμος και τοπικές Αρχές διαγκωνίζονται για να αποφευχθεί το μοιραίο : η απειλούμενη αυτοκτονία και ο... άλλος θάνατος. Του λυκείου Διαβολιτσίου. Ο δήμαρχος Οιχαλίας Κ. Μπάμης ανεβαίνει στη στέγη, αλλά αποτυγχάνει να μεταπείσει το γονιό. Το πετυχαίνει, τελικώς, ο Μητροπολίτης Μεσσηνίας Χρυσόστομος.

Δεκάδες πόλεις της χώρας εκείνη την περίοδο όταν η υπουργός Παιδείας Άννα Διαμαντοπούλου έχει αποφασίσει να προχωρήσει σε συγχωνεύσεις για ορθολογική διαχείριση του υπάρχοντος δυναμικού είχαν μετατραπεί σε Διαβολίτσια, με γονιούς που είχαν ανέβει στα κεραμίδια . Και ας υπήρχαν εκπαιδευτικοί με εβδομαδιαία εργασία πέντε ή επτά ωρών. Και ας έδιναν και έπαιρναν οι... χιλιαστές του συνδικαλισμού που προανήγγειλαν το τέλος των σχολείων με τα δήθεν σαρανταριά τμήματα που παρέπεμπαν

στα σαράντα των μελλοθάνατων της μέσης εκπαίδευσης.

Τίποτε από όλα αυτά δεν συνέβη. Αντιθέτως περισσότερες από 3.000 θέσεις εκπαιδευτικών και 75 εκατ. ευρώ τα οποία επρόκειτο να διατεθούν σε μισθούς εξοικονομήθηκαν από τον πρώτο γύρο συγχωνεύσεων σχολικών μονάδων, ενώ περίπου 5.000 εκπαιδευτικοί μετακινήθηκαν από την πρωτοβάθμια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παράλληλα, το υπουργείο Παιδείας κέρδισε 8.000 9.000 θέσεις εκπαιδευτικών βάζοντας φρένο στις αθρόες αποσπάσεις (ελληνιστι ρουσφέτια ) σε υπηρεσίες, οργανισμούς και βραβεία βουλευτών μητροπολιτών.

## ΑΥΤΑ ΣΥΝΕΒΗΣΑΝ ΠΡΙΝ ΕΡΘΕΙ Η ΤΡΟΪΚΑ ΜΕ ΤΟ... ΜΑΧΑΙΡΙ

Οι συγκεκριμένες δράσεις, οι οποίες αποτιμώνται θετικά από τους ελεγκτές μας και αντιστοιχες τους σε άλλους τομείς της Δημόσιας Διοίκησης θα μπορούσαν να έχουν λειτουργήσει αποτρεπτικά στις ασφυκτικές πιέσεις της τρόικας. Άλλωστε, όπως σημειώνουν στελέχη της κυβέρνησης, αυτό το οποίο κατά βάση ζητούν οι δανειστές μας δεν είναι η εφαρμογή συγκεκριμένης συνταγής , αλλά η εφαρμογή πολιτικών, οι οποίες θα μπορούσαν να οδηγήσουν σε εξοικονόμηση των ποσών που απαιτούνται. Βασικό μας μέλημα είναι να συνδυάσουμε τις ποιοτικές αλλαγές στην Παιδεία με τον εξορθολογισμό και το 'νοικοκύρεμα' του εκπαιδευτικού συστήματος. Οι αποφάσεις για συνενώσεις σχολικών μονάδων ελήφθησαν με αυστηρώς παιδαγωγικά κριτήρια, προκειμένου οι αλλαγές να αποβούν προς όφελος των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Είναι ενδεικτικό ότι μέσω των συνενώσεων καταφέραμε να δημιουργήσουμε τις προϋποθέσεις για τη δημιουργία 800 δημοτικών σχολείων με Ενιαίο Αναμορφωμένο Πρόγραμμα στο οποίο εντάσσεται η ξένη γλώσσα, η πληροφορική, η φιλιαναγνωσία, τα εικαστικά και η θεατρική αγωγή. Μάλιστα, την τρέχουσα σχολική χρονιά ενισχύσαμε το θεσμό αυξάνοντάς τα σε 961 σχολεία , τονίζει στην ΗΜΕΡΗΣΙΑ η υφυπουργός Παιδείας κ. Εύη Χριστοφιλοπούλου, η οποία είχε πρωταγωνιστικό ρόλο στο σχεδιασμό, αλλά και την εφαρμογή των δράσεων για τον εξορθολογισμό του εκπαιδευτικού προσωπικού.

## ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Για την κάλυψη των θέσεων εκπαιδευτικών σε ειδικότητες Πληροφορικής, Φυσικής Αγωγής, Αγγλικής Γλώσσας κ.ά., που δημιουργήθηκαν στα ολοήμερα δημοτικά σχολεία με την εφαρμογή του νέου προγράμματος σπουδών, αξιοποιήθηκαν εκπαιδευτικοί, οι οποίοι πλεόναζαν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Στην περιφέρεια Αττικής, για παράδειγμα,

Συντάχθηκε απο τον/την administrator  
Δευτέρα, 13 Φεβρουάριος 2012 18:57 -

---

μετακινήθηκαν 1.400 εκπαιδευτικοί αυτών των ειδικοτήτων, εκ των οποίων οι 1.001 με δική τους πρωτοβουλία (υπέβαλαν δήλωση).

Σύμφωνα με στοιχεία του υπουργείου Παιδείας, συνολικά 4.970 εκπαιδευτικοί άλλαξαν βαθμίδα εκπαίδευσης. Από αυτούς, οι 1.459 εκπαιδευτικοί διατέθηκαν σε δημοτικά σχολεία της περιοχής τους, οι 751 αποσπάστηκαν σε σχολείο άλλης διεύθυνσης και οι 2.760 μετακινήθηκαν στην πρωτοβάθμια για να συμπληρώσουν το ωράριο τους.

Την ίδια ώρα, φαίνεται πως οι συγχωνεύσεις σχολείων δεν προκάλεσαν προβλήματα στην εκπαιδευτική λειτουργία με πολυπληθή τμήματα. Ενδεικτικά, όπως προκύπτει από στοιχεία της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, ο μέσος όρος του αριθμού των μαθητών είναι 23. Στα γυμνάσια, ο μέσος όρος τμημάτων με 26 30 μαθητές είναι 16%, ενώ στα λύκεια είναι 19%.

Πέρυσι, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση της περιφέρειας Αττικής υπήρχαν περίπου 500 τμήματα με μονοπήφιο αριθμό μαθητών. Στο κέντρο της Αθήνας, στην Κυψέλη, για παράδειγμα, υπήρχαν τμήματα με 8 ή 9 μαθητές σημειώνει στην ΗτΣ ο Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής κ. Ιωάννης Κουμέντος και προσθέτει: Με τις συνενώσεις των σχολείων εξασφαλίζεται καλύτερη λειτουργία της δημόσιας εκπαίδευσης, καθώς και εργασία για τους εκπαιδευτικούς που δεν είχαν πλήρες ωράριο.

Εκτός από τον εξορθολογισμό του προσωπικού, οι συνενώσεις έφεραν και εξοικονόμηση κονδυλίων που θα κατευθύνονταν για την ενοικίαση κτιρίων. Ενδεικτικό είναι πως στο σχολικό συγκρότημα στην Γκράβα, οι συνενώσεις των λυκείων είχαν ως αποτέλεσμα να απελευθερωθούν δύο κτίρια στα οποία, πλέον, θα φιλοξενηθούν ένα ειδικό σχολείο, καθώς και ένα γυμνάσιο που λειτουργούσαν σε νοικιασμένα κτίρια.

Και στον Πειραιά, όμως, οι συνενώσεις φαίνεται πως έλυσαν τα χέρια των αρμοδίων που αναζητούσαν χώρους για να στεγάσουν σχολεία. Για παράδειγμα, όπως αναφέρει στην ΗτΣ ο βουλευτής του ΠΑΣΟΚ κ. Δημήτρης Καρύδης, από τη συγχώνευση που έγινε σε γυμνάσιο και λύκειο στην περιοχή της Παλιάς Κοκκινιάς απελευθερώθηκε ένα κτίριο όπου, σήμερα, στεγάζεται ένα ειδικό επαγγελματικό κέντρο κατάρτισης. Επίσης, άλλα σχολεία, π.χ. στο Πασαλιμάνι ή τα Ταμπούρια, που στεγάζονταν σε νοικιασμένα κτίρια με κόστος άνω των 3.000 ευρώ το μήνα είχαν τη δυνατότητα, με τις συνενώσεις που έγιναν, να μετακινηθούν σε ιδιόκτητα κτίρια. Κι αυτό, χωρίς να υπάρξουν πολυπληθή τμήματα. Στον Πειραιά, ο μέσος

Συντάχθηκε απο τον/την administrator  
Δευτέρα, 13 Φεβρουάριος 2012 18:57 -

---

όρος μαθητών στα δημοτικά είναι 18 20 και στα γυμνάσια έως 25 , υπογραμμίζει ο κ. Καρύδης.

Τα κονδύλια που εξοικονομήθηκαν από ενοίκια, αλλά έξοδα λειτουργίας είναι μεγαλύτερα στην περίπτωση της αναδιάρθρωσης της διοίκησης της εκπαίδευσης. Στην Αττική, για παράδειγμα, με την κατάργηση των 70 γραφείων εκπαίδευσης και τη διατήρηση των 14 διευθύνσεων εκπαίδευσης, τα λειτουργικά έξοδα μειώθηκαν φέτος στα 3,5 εκατ. ευρώ έναντι 7 εκατ. ευρώ που ήταν κατά το σχολικό έτος 2010-11.

### Μαχαίρι στις αποσπάσεις

Κλειδί για την ορθολογική κατανομή του εκπαιδευτικού προσωπικού ήταν η αλλαγή του συστήματος αποσπάσεων των εκπαιδευτικών. Από το σχολικό έτος 2010 11, οι αποσπάσεις γίνονται με μοριοδότηση κατά τα πρότυπα, δηλαδή, των μεταθέσεων και βάσει αυστηρών κριτηρίων, βάζοντας φρένο στο όργιο ρουσφετιού που γίνονταν εδώ και δεκαετίες. Είναι χαρακτηριστικό ότι όταν η ηγεσία του υπουργείου Παιδείας ανέλαβε καθήκοντα το φθινόπωρο του 2009 κληρονόμησε περίπου 10.000 αποσπάσεις εκπαιδευτικών, όχι μόνο σε υπηρεσίες ή φορείς του υπουργείου, αλλά και σε δημόσιους οργανισμούς άσχετους με την εκπαίδευση, όπως μητροπόλεις και βουλευτικά γραφεία. Με το νέο σύστημα, ο αριθμός των αποσπάσεων των εκπαιδευτικών μειώθηκε σε 2.878 για το σχολικό έτος 2010-11 και σε 2.839 για το 2011-12. 3.000 θέσεις εκπαιδευτικών και 75 εκατ. ευρώ τα οποία επρόκειτο να διατεθούν σε μισθούς εξοικονομήθηκαν από τον πρώτο γύρο συγχωνεύσεων σχολικών μονάδων

Το υπουργείο Παιδείας κέρδισε 8.000 - 9.000 θέσεις εκπαιδευτικών βάζοντας φρένο στις αθρόες αποσπάσεις (ελληνιστί ρουσφέτια ανά τμήμα)